**ОТЧЕТ**

**о реализации программы апробационной деятельности\***

**(ноябрь 2014 года)**

1. Наименование муниципального района (городского округа) Красновишерский муниципальный район
2. Наименование ОУ **МООШ №4 город Красновишерск**
3. Тема программы апробационной деятельности

**1.Формирование умения задавать исследовательский вопрос и его обосновывать 2013-2015гг.5-7 классы**

1. Сроки реализации программы **2013-2015 гг.**
2. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

(по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе  | Результат (продукт) действий |
| 1 | Проведены семинары для педагогов «Понятие исследовательского вопроса», «Критерии оценки исследовательского вопроса» | Предусматривались | Повышение компетентности педагогов в области метапредметных результатов |
| 2 | Разработаны критерии оценки МР: умения задавать исследовательский вопрос и его обосновывать | Предусматривались | Процедура оценивания МР и таблица оценивания |
| 3 | Разработаны программы лабораторий | Предусматривались | Разработаны программы лабораторий, в которых определены цели, задачи, объекты и предметы исследований:1) Программа «По следам экспедиций»;2) Программа «Юный геолог»;3) Программа «Популярная механика»;4) Программа «На Древней Вишерской земле»  |
| 4 | Выпущены буклеты | Предусматривались | Дидактические материалы для педагогов района в форме буклетов: «Критерии оценки исследовательского вопроса»;Буклет для учеников школ «Береги Вишерский заповедник» |
| 5 | Проведены 3 презентации исследовательских вопросов | Предусматривались | Исследовательские вопросы учащихся оформлены в виде презентаций. Создан банк исследовательских вопросов.Повысились познавательные УУД учащихся |
| 6 | Обобщение и распространение опыта школы  | Не предусматривалось | Проведен межмуниципальный семинар по теме «Достижение и оценка метапредметного результата во внеурочной деятельности» - 4 марта 2014года(присутствовало 40 педагогов Красновишерского и Чердынского районов |

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта  | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | Программы лабораторий:1) Программа «По следам экспедиций»;2) Программа «Юный геолог»;3) Программа «Популярная механика»;4) Программа «На Древней Вишерской земле» | -МООШ №4;-межмуниципальный семинар 4 марта 2014г.Красновишерский район- педагогам;-педагогам Чердынского района на межмуниципальном семинаре в г. Чердыни 13 мая 2014г.;-педагогам края | ИРО г. Пермь | Размещены на сайте школыhttp://krasnschool.ru/ |
| 2 | Процедура оценивания МР: умения задавать и обосновывать исследовательский вопрос | -МООШ №4;-межмуниципальный семинар 4 марта 2014г.Красновишерский район- педагогам;-педагогам Чердынского района на межмуниципальном семинаре в г. Чердыни 13 мая 2014г.;-педагогам края |  | Размещены на сайте школыhttp://krasnschool.ru/ |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы

**Формирование умений создавать материальные модели в условиях летнего лагеря и внеурочной работы**

Сроки реализации программы\_\_**2014-2015 уч.гг. 8-9 классы**

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Действия | Продукт или документ, отражающий реализованное действие | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе  |
| 1 | Разработческий этап | 1. Подготовить и провести 2 семинара рабочей группы по выполнению проекта. Семинар **«Понятие материальной модели»**,Семинар**«Технология создания и оценивания материальной модели»**1. Разработка процедуры оценивания материальной модели
 | Программа семинаров.Список участников семинаров2 презентации.Описание процедуры оценивания материальной модели. | Предусматривались |
| Разработка программ полевых практик  | 4 Программы полевых практик, в которых определены цели, задачи, объекты наблюдений, в результате которых создадутся материальные модели:1) Программа полевой практики по физике;2) Программа полевой практики по географии;3) Программа полевой практики по орнитологии»; | Предусматривались |
| 2 | Реализационныйэтап | 1.Апробация программ полевых практик.2.Создание материальных моделей. 3. Конкурс материальных моделей. | 1.Буклет для педагогов школ «Технология создания и оценивания материальной модели»;2.Буклет для школьников «Как создать материальную модель»;Материальные модели Творческие отчеты полевых практик лагеря «Мерлин»: презентация материальных моделей по физике, биологии, географии. | Предусматривались |
| 3 | Подготовка отчета по итогам реализации проекта | Педагогический совет «Основные результаты работы проекта»Подготовка отчета по итогам реализации проекта | Осмысление проделанной работы, готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС ООООбобщения опыта инновационной деятельности творческой группыОтчет по итогам реализации проекта | Предусматривались |

8. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта  | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | Описание процедуры оценивания материальной модели. | -МООШ №4; | ИРО г. Пермь | Размещены на сайте школыhttp://krasnschool.ru/ |
| 2 | 4 Программы полевых практик, в которых определены цели, задачи, объекты наблюдений, в результате которых создадутся материальные модели:1) Программа полевой практики по физике;2) Программа полевой практики по географии;3) Программа полевой практики по орнитологии»; | -МООШ №4; | ИРО г. Пермь | Размещены на сайте школыhttp://krasnschool.ru/ |
| 3 | Дидактический материал для педагогов «Создание и оценивание материальной модели» | -МООШ №4; | ИРО г. Пермь | Размещены на сайте школыhttp://krasnschool.ru/ |
| 4 | 1.Буклет для педагогов школ «Технология создания и оценивания материальной модели»;2.Буклет для школьников «Как создать материальную модель»; | -МООШ №4; | ИРО г. Пермь | Размещены на сайте школыhttp://krasnschool.ru/ |
| 5 | Материальные модели в виде фотографий | -МООШ №4; | ИРО г. Пермь | Размещены на сайте школыhttp://krasnschool.ru/ |

Директор ОУ Новикова Ирина Николаевна